

## feedbackformulier LEERVERMOGEN

<b>Naam student over wie de feedback gaat: Sjors</b>	
<b>Ingevuld door: Niels</b>	<b>Functie:</b>
<b>Handtekening feedbackgever:</b>	<b>Organisatie:</b>
	<b>Datum: 16-01-2017</b>

### Leervermogen

**Omschrijving:** Je bent in staat om op je eigen handelen te reflecteren en daarin sterke en minder sterke kanten te benoemen. Je staat open voor de visie en feedback van anderen en geeft sturing aan je eigen ontwikkeling als ict-professional.

**Instructie**

Kruis aan in hoeverre je onderstaand gedrag waarneemt:

N= niet gezien, S=soms, M=meestal of altijd, x= dit gedrag was niet relevant in deze periode.

<i>Gedrag</i>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>x</b>
<b>Reflecteert:</b> Staat open voor andere visies en methoden, kan eigen opvattingen loslaten; vraagt feedback over eigen aanpak en resultaten; brengt sterke en zwakke kanten van het eigen functioneren in kaart	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Stuurt zichzelf:</b> Formuleert ontwikkeldoelen op basis van reflectie; ondemeemt actie op ontwikkeldoelen; past indien nodig gedrag aan op basis van feedback en inzichten; neemt verantwoordelijkheid voor eigen handelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geef op basis van bovenstaande een oordeel over het 'leervermogen' van deze persoon op de 5-puntsschaal:

<b>Toont weinig leervermogen</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Toont veel leervermogen</b>
----------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	--------------------------------

<b>Tops</b>	
-	Gaat goed met feedback om en past zichzelf aan op basis van die feedback.

<b>Tips</b>	
-	Probeer iets meer open te staan om je eigen methodes aan te passen aan anderen.

## feedbackformulier SAMENWERKEN

<b>Naam student over wie de feedback gaat:</b> Sjors	
<b>Ingevuld door:</b> Niels	<b>Functie:</b>
<b>Handtekening feedbackgever:</b>	<b>Organisatie:</b>
<b>Datum:</b> 16-01-2017	

### Samenwerken

**Omschrijving:** Je bent in je samenwerking met collega's zowel taak- als teamgericht om resultaten zo efficiënt en effectief mogelijk te realiseren. Je kunt functioneel leiding geven aan een (project)team en teamleden stimuleren en motiveren. Je werkt goed samen met de klant.

#### Instructie

Kruis aan in hoeverre je onderstaand gedrag waarneemt:

N= niet gezien, S=soms, M=meestal of altijd, x= dit gedrag was niet relevant in deze periode.

Gedrag	N	S	M	x
<b>Werkt taakgericht samen:</b> Levert een actieve bijdrage aan een gezamenlijk resultaat; heeft goed overzicht wie, wat, wanneer moet doen; komt afspraken na; kijkt kritisch naar eigen bijdragen, vraagt hoe het beter kan; kijkt kritisch naar bijdragen van anderen; stelt vragen, geeft opbouwende feedback.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Werkt teamgericht samen:</b> Draagt bij aan een goede teamsfeer; betreft teamleden bij discussie en besluitvorming, vraagt naar hun mening; ondersteunt teamleden, biedt gevraagd en ongevraagd hulp, staat open voor suggesties en feedback van anderen; spreekt teamleden op constructieve wijze aan op het niet nakomen van afspraken en ander ongewenst gedrag; stelt conflicten aan de orde op een open en oplossingsgerichte wijze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Geeft leiding:</b> Neemt leiding in de aansturing van het werk; analyseert het functioneren van het team, doet voorstellen het functioneren te verbeteren; leidt vergaderingen op effectieve en efficiënte wijze; stimuleert en motiveert teamleden bij de uitoefening van hun taak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geef op basis van bovenstaande een oordeel over het 'samenwerken' van deze persoon op de 5-puntsschaal:

Is weinig gericht op samenwerken	1	2	3	4	5	Is zeer gericht op samenwerken
----------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

<b>Tops</b>	
	- Betreft de teamleden goed bij alles wat er moet gebeuren. - Kan goed leiding geven en zorgen dat alles gebeurt.

<b>Tips</b>	
	- Probeer niet te veel te doen en iets meer aandacht te besteden aan de werkverdeling.

## feedbackformulier LEERVERMOGEN

<b>Naam student over wie de feedback gaat:</b> Sjors Gielen  <b>Ingevuld door:</b> Jacky Yin <b>Handtekening feedbackgever:</b>	<b>Functie:</b> <b>Organisatie:</b>  <b>Datum:</b> 13/01/2016
--	--

### Leervermogen

**Omschrijving:** Je bent in staat om op je eigen handelen te reflecteren en daarin sterke en minder sterke kanten te benoemen. Je staat open voor de visie en feedback van anderen en geeft sturing aan je eigen ontwikkeling als ict-professional.

#### Instructie

Kruis aan in hoeverre je onderstaand gedrag waarneemt:

N= niet gezien, S=soms, M=meestal of altijd, x= dit gedrag was niet relevant in deze periode.

Gedrag	N	S	M	x
<b>Reflecteert:</b> Staat open voor andere visies en methoden, kan eigen opvattingen loslaten; vraagt feedback over eigen aanpak en resultaten; brengt sterke en zwakke kanten van het eigen functioneren in kaart	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Stuurt zichzelf:</b> Formuleert ontwikkeldoelen op basis van reflectie; onderneemt actie op ontwikkeldoelen; past indien nodig gedrag aan op basis van feedback en inzichten; neemt verantwoordelijkheid voor eigen handelen (voeg eventueel zelf een criterium toe)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geef op basis van bovenstaande een oordeel over het 'leervermogen' van deze persoon op de 5-puntsschaal:

Toont weinig leervermogen	1	2	3	4	5	Toont veel leervermogen
---------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------

Tops

Je neemt de leiding over en vertelt wat we moeten doen en hoe het gedaan moet worden. (Ik weet niet echt wat Sjors van deze project kan leren.)

Tips

Probeer in het begin je groepsleden meer te vertrouwen, niet alles moeten perfect zijn in het eerste jaar. Het gaat nu veel beter

## feedbackformulier SAMENWERKEN

<b>Naam student over wie de feedback gaat:</b> Sjors Gielen  <b>Ingevuld door:</b> Jacky Yin <b>Handtekening feedbackgever:</b>	<b>Functie:</b> <b>Organisatie:</b>  <b>Datum:</b>
--	---

### Samenwerken

**Omschrijving:** Je bent in je samenwerking met collega's zowel taak- als teamgericht om resultaten zo efficiënt en effectief mogelijk te realiseren. Je kunt functioneel leiding geven aan een (project)team en teamleden stimuleren en motiveren. Je werkt goed samen met de klant.

**Instructie**

Kruis aan in hoeverre je onderstaand gedrag waarneemt:

N= niet gezien, S=soms, M=meestal of altijd, x= dit gedrag was niet relevant in deze periode.

Gedrag	N	S	M	x
<b>Werkt taakgericht samen:</b> Levert een actieve bijdrage aan een gezamenlijk resultaat; heeft goed overzicht wie, wat, wanneer moet doen; komt afspraken na; kijkt kritisch naar eigen bijdragen, vraagt hoe het beter kan; kijkt kritisch naar bijdragen van anderen; stelt vragen, geeft opbouwende feedback.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Werkt teamgericht samen:</b> Draagt bij aan een goede teamsfeer; betreft teamleden bij discussie en besluitvorming, vraagt naar hun mening; ondersteunt teamleden, biedt gevraagd en ongevraagd hulp, staat open voor suggesties en feedback van anderen; spreekt teamleden op constructieve wijze aan op het niet nakomen van afspraken en ander ongewenst gedrag; stelt conflicten aan de orde op een open en oplossingsgerichte wijze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Geeft leiding:</b> Neemt leiding in de aansturing van het werk; analyseert het functioneren van het team, doet voorstellen het functioneren te verbeteren; leidt vergaderingen op effectieve en efficiënte wijze; stimuleert en motiveert teamleden bij de uitoefening van hun taak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(voeg eventueel zelf een criterium toe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geef op basis van bovenstaande een oordeel over het 'samenwerken' van deze persoon op de 5-puntsschaal:

Is weinig gericht op samenwerken	1	2	3	4	5	Is zeer gericht op samenwerken
----------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

**Tips**

Ik kan altijd iets aan je vragen als ik iets niet snap. Je geeft duidelijk op wat gedaan moet worden en op welke manier. Je zorgt voor dat iedereen als tijd een duidelijk taak/doel heeft. (planning, todo list etc.)

**Tips**

Het is maar de eerste project dus neem beetje rust. Vaak wil je dat we dingen via jouw manier doen, dus ik voel dat we werken beetje "restricted".

Probeer als je iets uitlegt meer "to the point" aan mensen uitleggen. Soms ga je echt heel lang door praten.

## feedbackformulier LEERVERMOGEN

<b>Naam student over wie de feedback gaat:</b> Sjors Gielen  <b>Ingevuld door:</b> Micha Ferdinandus <b>Handtekening feedbackgever:</b>	<b>Functie:</b> Student GD <b>Organisatie:</b> groep 5, iG101  <b>Datum:</b> 15/01/2017
--	--

### Leervermogen

**Omschrijving:** Je bent in staat om op je eigen handelen te reflecteren en daarin sterke en minder sterke kanten te benoemen. Je staat open voor de visie en feedback van anderen en geeft sturing aan je eigen ontwikkeling als ict-professional.

#### Instructie

Kruis aan in hoeverre je onderstaand gedrag waarneemt:

N= niet gezien, S=soms, M=meestal of altijd, x= dit gedrag was niet relevant in deze periode.

Gedrag	N	S	M	x
<b>Reflecteert:</b> Staat open voor andere visies en methoden, kan eigen opvattingen loslaten; vraagt feedback over eigen aanpak en resultaten; brengt sterke en zwakke kanten van het eigen functioneren in kaart	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Stuurt zichzelf:</b> Formuleert ontwikkeldoelen op basis van reflectie; onderneemt actie op ontwikkeldoelen; past indien nodig gedrag aan op basis van feedback en inzichten; neemt verantwoordelijkheid voor eigen handelen (voeg eventueel zelf een criterium toe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(voeg eventueel zelf een criterium toe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geef op basis van bovenstaande een oordeel over het 'leervermogen' van deze persoon op de 5-puntsschaal:

<b>Toont weinig leervermogen</b>	1	2	3	4	5	<b>Toont veel leervermogen</b>
----------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

#### Tops

- Werkt heel goed samen en op zichzelf.
- Gebruikt zijn kennis om moeilijkere taken te voltooien

#### Tips

- Moet wat minder werk op zich nemen.
- Meer werk delegeren aan anderen.

## feedbackformulier SAMENWERKEN

<b>Naam student over wie de feedback gaat:</b> Sjors Gielen  <b>Ingevuld door:</b> Micha Ferdinandus <b>Handtekening feedbackgever:</b>	<b>Functie:</b> Student GD <b>Organisatie:</b> groep 5, iG101  <b>Datum:</b> 15/01/2017
--	--

### Samenwerken

Omschrijving: Je bent in je samenwerking met collega's zowel taak- als teamgericht om resultaten zo efficiënt en effectief mogelijk te realiseren. Je kunt functioneel leiding geven aan een (project)team en teamleden stimuleren en motiveren. Je werkt goed samen met de klant.

#### Instructie

Kruis aan in hoeverre je onderstaand gedrag waarneemt:

N= niet gezien, S=soms, M=meestal of altijd, x= dit gedrag was niet relevant in deze periode.

<i>Gedrag</i>	N	S	M	x
<b>Werkt taakgericht samen:</b> Levert een actieve bijdrage aan een gezamenlijk resultaat; heeft goed overzicht wie, wat, wanneer moet doen; komt afspraken na; kijkt kritisch naar eigen bijdragen, vraagt hoe het beter kan; kijkt kritisch naar bijdragen van anderen; stelt vragen, geeft opbouwende feedback.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Werkt teamgericht samen:</b> Draagt bij aan een goede teamsfeer; betreft teamleden bij discussie en besluitvorming, vraagt naar hun mening; ondersteunt teamleden, biedt gevraagd en ongevraagd hulp, staat open voor suggesties en feedback van anderen; spreekt teamleden op constructieve wijze aan op het niet nakomen van afspraken en ander ongewenst gedrag; stelt conflicten aan de orde op een open en oplossingsgerichte wijze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Geeft leiding:</b> Neemt leiding in de aansturing van het werk; analyseert het functioneren van het team, doet voorstellen het functioneren te verbeteren; leidt vergaderingen op effectieve en efficiënte wijze; stimuleert en motiveert teamleden bij de uitoefening van hun taak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(voeg eventueel zelf een criterium toe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geef op basis van bovenstaande een oordeel over het 'samenwerken' van deze persoon op de 5-puntsschaal:

Is weinig gericht op samenwerken	1	2	3	4	5	Is zeer gericht op samenwerken
----------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

Tops

- Biedt altijd hulp aan zijn teamgenoten en wilt altijd wel iets uitleggen.

Tips

- Geen tips

## 9.1.5 Jan van Popta

### feedbackformulier LEERVERMOGEN

<b>Naam student over wie de feedback gaat: Sjors Gielen</b>	<b>(laatste) Functie: Programmeur</b>
<b>Ingevuld door: Jan van Popta</b>	<b>Organisatie: IG101-5</b>
<b>Handtekening feedbackgever: ???</b>	<b>Datum: 13-01-2017</b>

#### Leervermogen

Omschrijving: Je bent in staat om op je eigen handelen te reflecteren en daarin sterke en minder sterke kanten te benoemen. Je staat open voor de visie en feedback van anderen en geeft sturing aan je eigen ontwikkeling als ict-professional.

#### Instructie

Kruis aan in hoeverre je onderstaand gedrag waarneemt:

N= niet gezien, S=soms, M=meestal of altijd, x= dit gedrag was niet relevant in deze periode.

Gedrag	N	S	M	x
<b>Reflecteert:</b> Staat open voor andere visies en methoden, kan eigen opvattingen loslaten; vraagt feedback over eigen aanpak resultaten; brengt sterke en zwakke kanten van het eigen functioneren in kaart	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Stuurt zichzelf:</b> Formuleert ontwikkeldoelen op basis van reflectie; ondemeemt actie op ontwikkeldoelen; past indien nodig gedrag aan op basis van feedback en inzichten; neemt verantwoordelijkheid voor eigen handelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geef op basis van bovenstaande een oordeel over het 'leervermogen' van deze persoon op de 5-puntsschaal:

<b>Toont weinig leervermogen</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Toont veel leervermogen</b>
----------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	--------------------------------

#### Tops

- Je past je moeiteloos aan een nieuwe werkomgeving en programmeertaal (= processing), maar weet je sterke punten (bijv. programmeer structuur) te behouden.
- Weinig getoond leervermogen heeft ook te maken met dat je al veel weet (= niet veel te leren valt)

#### Tips

- Probeer de feedback van je team/coördinatoren serieuzer te nemen, je neemt veel werk op je, en daarom kan je het overzicht kwijtraken.
- Je planned veel, maar probeer erop te letten dat je dan niet inflexibel in prioriteiten wordt door die planning. Soms moet je aanpassingen maken aan je originele plan om beter tegemoet te komen aan de eisen van je project (te lage prioriteit op graphics / score system misschien?)

## feedbackformulier SAMENWERKEN

<b>Naam student over wie de feedback gaat: Sjors Gielen</b>	<b>(laatste) Functie: Programmeur</b>
<b>Ingevuld door: Jan van Popta</b>	<b>Organisatie: IG101-5</b>
<b>Handtekening feedbackgever: ???</b>	<b>Datum: 13-01-2017</b>

Omschrijving: Je bent in je samenwerking met collega's zowel taak- als teamgericht om resultaten zo efficiënt en effectief mogelijk te realiseren. Je kunt functioneel leiding geven aan een (project)team en teamleden stimuleren en motiveren. Je werkt goed samen met de klant.

**Instructie**

Kruis aan in hoeverre je onderstaand gedrag waarneemt:

N= niet gezien, S=soms, M=meestal of altijd, x= dit gedrag was niet relevant in deze periode.

Gedrag	N	S	M	x
<b>Werkt taakgericht samen:</b>  Levert een actieve bijdrage aan een gezamenlijk resultaat; heeft goed overzicht wie, wat, wanneer moet doen; komt afspraken na; kijkt kritisch naar eigen bijdragen, vraagt hoe het beter kan; kijkt kritisch naar bijdragen van anderen; stelt vragen, geeft opbouwende feedback.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Werkt teamgericht samen:</b>  Draagt bij aan een goede teamsfeer; betreft teamleden bij discussie en besluitvorming, vraagt naar hun mening; ondersteunt teamleden, biedt gevraagd en ongevraagd hulp, staat open voor suggesties en feedback van anderen; spreekt teamleden op constructieve wijze aan op het niet nakomen van afspraken en ander ongewenst gedrag; stelt conflicten aan de orde op een open en oplossingsgerichte wijze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Geeft leiding:</b>  Neemt leiding in de aansturing van het werk; analyseert het functioneren van het team, doet voorstellen het functioneren te verbeteren; leidt vergaderingen op effectieve en efficiënte wijze; stimuleert en motiveert teamleden bij de uitoefening van hun taak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geef op basis van bovenstaande een oordeel over het 'samenwerken' van deze persoon op de 5-puntsschaal:

<b>Is weinig gericht op samenwerken</b>	1	2	3	4	5	<b>Is zeer gericht op samenwerken</b>
---	---	---	---	---	---	---------------------------------------

**Tops**

- Denk niet dat iemand aan jouw bijdrage aan het project kan twijfelen.
- Je geeft goed leiding en bent erin geslaagd om je team verenigd achter je te krijgen, in zowel visie als programmeerstijl.
- Goede eigen werkhouding, je kan leiden met je voorbeeld en hebt nauwelijks een deadline gemist.
- Helpt mensen bijna meteen als ze vragen hebben.

**Tips**

- Probeer meer van je documentatie op papier te zetten (gaat nu veel beter)
- Je mensen spreekt niet altijd aan op gestelde deadlines, probeer mensen daar meer op aan te spreken aangezien je leidinggevende bent. Oude vertrouwde kritiek op de werkverdeling. Ik vind daarentegen ook dat we als team de taak hebben om ook zelf initiatief te nemen en het tegen Sjors te zeggen als hij teveel doet, dat hebben we niet gedaan.



## feedbackformulier LEERVERMOGEN

<b>Naam student over wie de feedback gaat:</b> Sjors Gielen  <b>Ingevuld door:</b> Matthijs Knebel <b>Handtekening feedbackgever:</b>  Matthijs Knebel 500704022	<b>Functie:</b>  <b>Organisatie:</b>  <b>Datum:</b> 13-01-2017
--	--

### Leervermogen

**Omschrijving:** Je bent in staat om op je eigen handelen te reflecteren en daarin sterke en minder sterke kanten te benoemen. Je staat open voor de visie en feedback van anderen en geeft sturing aan je eigen ontwikkeling als ict-professional.

**Instructie**

Kruis aan in hoeverre je onderstaand gedrag waarneemt:  
 N= niet gezien, S=soms, M=meestal of altijd, x= dit gedrag was niet relevant in deze periode.

Gedrag	N	S	M	x
<b>Reflecteert:</b> Staat open voor andere visies en methoden, kan eigen opvattingen loslaten; vraagt feedback over eigen aanpak en resultaten; brengt sterke en zwakke kanten van het eigen functioneren in kaart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Stuurt zichzelf:</b> Formuleert ontwikkeldoelen op basis van reflectie; ondemeemt actie op ontwikkeldoelen; past indien nodig gedrag aan op basis van feedback en inzichten; neemt verantwoordelijkheid voor eigen handelen (voeg eventueel zelf een criterium toe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(voeg eventueel zelf een criterium toe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geef op basis van bovenstaande een oordeel over het 'leervermogen' van deze persoon op de 5-puntsschaal:

Toont weinig leervermogen	1	2	3	4	5	Toont veel leervermogen
---------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------

**Tops**

- Je weet wat je wel en niet kan. En als je iets niet kan ga je het uitzoeken totdat je het wel kan.

**Tips**

- Ik heb halverwege van het project een aantal keer aangegeven dat je vergeleken met de groep te veel code schrijft en dat daardoor er een kans bestaat dat de rest het niet gaat halen. Probeer dat soort dingen te zien en daarnaar te luisteren.
- Ik heb van jou eigenlijk nooit gezien dat je echt met een leerdoel bezig bent. Maar als je voor jezelf een doel stelt, maakt niet uit hoe en wat, maar dan zal je merken dat het werken veel prettiger is.

Datum :

Handtekening :

## feedbackformulier SAMENWERKEN

<b>Naam student over wie de feedback gaat:</b> Sjors Gielen  <b>Ingevuld door:</b> Matthijs Knebel <b>Handtekening feedbackgever:</b> Matthijs Knebel 500704022	<b>Functie:</b> <b>Organisatie:</b>  <b>Datum:</b> 13-01-2017
--	--

### Samenwerken

Omschrijving: Je bent in je samenwerking met collega's zowel taak- als teamgericht om resultaten zo efficiënt en effectief mogelijk te realiseren. Je kunt functioneel leiding geven aan een (project)team en teamleden stimuleren en motiveren. Je werkt goed samen met de klant.

#### Instructie

Kruis aan in hoeverre je onderstaand gedrag waarneemt:

N= niet gezien, S=soms, M=meestal of altijd, x= dit gedrag was niet relevant in deze periode.

Gedrag	N	S	M	x
<b>Werkt taakgericht samen:</b> Levert een actieve bijdrage aan een gezamenlijk resultaat; heeft goed overzicht wie, wat, wanneer moet doen; komt afspraken na; kijkt kritisch naar eigen bijdragen, vraagt hoe het beter kan; kijkt kritisch naar bijdragen van anderen; stelt vragen, geeft opbouwende feedback.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Werkt teamgericht samen:</b> Draagt bij aan een goede teamsfeer; betreft teamleden bij discussie en besluitvorming, vraagt naar hun mening; ondersteunt teamleden, biedt gevraagd en ongevraagd hulp, staat open voor suggesties en feedback van anderen; spreekt teamleden op constructieve wijze aan op het niet nakomen van afspraken en ander ongewenst gedrag; stelt conflicten aan de orde op een open en oplossingsgerichte wijze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Geeft leiding:</b> Neemt leiding in de aansturing van het werk; analyseert het functioneren van het team, doet voorstellen het functioneren te verbeteren; leidt vergaderingen op effectieve en efficiënte wijze; stimuleert en motiveert teamleden bij de uitoefening van hun taak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(voeg eventueel zelf een criterium toe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geef op basis van bovenstaande een oordeel over het 'samenwerken' van deze persoon op de 5-puntsschaal:

Is weinig gericht op samenwerken	1	2	3	4	5	Is zeer gericht op samenwerken
----------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

#### Tops

- Je kan goed leiding geven. En zorgt ervoor dat iedereen aan het werk blijft.
- Je hebt veel kennis hierdoor kan je iedereen goed helpen als iemand ergens vast loopt.

#### Tips

- Misschien was het handig geweest als er eerder een soort van todo list geweest was. Zodat het voor jezelf ook overzichtelijker is waar iedereen mee bezig is en kan je daardoor gerichtere vragen stellen.

Datum :

Handtekening :